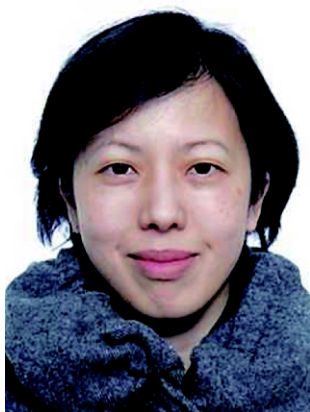


參選人致力啟發學生潛能的經驗、成就和反思

蔡詠儀老師 博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校



踏入梁省德學校第十八個年頭，我樂見學校不斷進步。全校教師能夠認同「ICAN」人生觀和方法，有助學校推行「ICAN」全人教育。以此為基礎，校內每一個人培養出良好的心理素質，肯定自我正面價值。學校以愛來啟發學生潛能，對學校整體運用

5P來實踐。

作為老師，要啟發學生的潛能前必須先自我啟發。慶幸在校長刻意安排下我能夠擔任不同的行政工作。在最初期擔任音樂科科主任時，組織了本校的中樂團，由零開始的統籌工作極具挑戰性，除了要關注成效及質素問題外，最重要提升學生自信心。經常透過鼓勵及刻意安排表演機會，學生們漸漸享受參與樂團的演出。最安慰的是，大部分樂團成員升到中學後亦能持續學習及參加中學的音樂活動，使學習歷程更豐盛。

累積了樂團的經驗，對擔任課外活動主任有很大的幫助。面對的工作更廣更多元化，更要在各項活動中取得平衡，一方面要自我肯定、要有責任感及不斷從經驗中成長，另一方面亦要從自己崗位中出發，啟發其他同事，將自己的經驗分享及實踐，對同事對學生以誠意去啟發他們，期望學生能達至一生一體藝。利用賽馬會基金及學校發展津貼，全校學生均可以減免學費的原則下參與各項收費活動，刻意提供機會讓他們發掘自己的興趣。

對推動啟發潛能教育，從校舍著手最為理想。當由課外活動主任轉職為教學資源及對外聯繫主任，明白硬件的配合極為重要。在這崗位的兩年時間內，由教員室、課室、走廊、禮堂甚至洗手間都先從安排翻新，希望學校每一位成

員有「家」的感覺。而外賓到訪本校時，第一印象是學校美侖美奐，除了空間之外，學校可比美千禧校舍，對於學校成員也覺親切。在對外聯繫方面，我亦安排各間幼稚園（超過一千幼稚園生）參加升小銜接活動，他們感到本校親切之餘亦了解本校啟發潛能教育的實踐。

在教學工作的體驗中，明白到要提升學生的個人潛能，應先與學生培養出關懷、尊重和信任的關係，要令他們在學業上提升，必先得他們享受課堂、愛老師、愛科目。當我擔任學與教主任及訓育主任的時候，致力於關注校內班級經營及師生關係。於開學日舉辦「師生親一親」活動，拉近師生的距離，亦統籌高年級班議會，學生的意見會被尊重、接納。從工作中我亦得到別人對我的信任、尊重及關懷。啟發潛能教育令我覺得自己得到的比付出的更多。希望工作繁忙之餘，以自己樂觀的性格來感染身邊的人，在這溫馨友善的學校裏愉快地學習和工作。

