

照顧學習者多樣性：如何透過啟發潛能教育去發展學校及啟發學生潛能工作坊

日期：2021年8月24日(星期二)

時間：下午2:00至下午4:30

地點：荃灣路德圍路德會聖十架小學

對象：新老師及一些想重溫 IE 基本理念的同工



啟發潛能教育(Invitational Education(IE))自1999年正式引入香港，得到不少中學、小學、幼稚園及特殊學校的認同，於校內成功推動啟發潛能教育，在各方面均取得成效。近年，不少學校更積極把啟發潛能教育的重點，放在學與教方面，成績斐然。

啟發潛能教育(IE) 強調地方、人物、過程、政策和環境(5Ps)的規劃，對學校作全面的發展，定下合適的策略。教師在此五方面致力優化學生的課堂學習，刻意營造有利學與教的環境，從而提升學生的學習效能，啟發他們的潛能，尤其對照顧學生的多樣性(Catering for learners' diversity) 發揮一定作用。目前已有數十所學校獲得「啟發潛能教育大獎(Inviting School Award)」及「啟發潛能教育學校成就大獎(Fidelity Award)」。每年也有數十所學校，加入成為 IE 計畫學校，希望藉著有系統的教師培訓，將 IE 更有效地融入學校發展的計畫。

趁著疫情緩和及暑假期間，學校更有空間安排實體老師工作坊，故特別為 2021 年度的 IE 計畫學校，籌辦上述工作坊，特別邀請新老師及一些想重溫 IE 基本理念的同工出席。有關工作坊內容如下：

1. 啟發潛能教育(IE)簡介
2. IE 在 5Ps 的實踐舉例
3. IE 在香港學校推行實況
4. 5Ps 分組討論及匯報
5. 答問時間

講者簡介：

黃啟鴻博士為資深中學教師，於 1988 年加入香港教育署後，持續進修，先後獲頒發社會工作學碩士及教育行政學博士學位。黃博士於 1998 年負荑美國北卡州大學，參加啟發潛能教育 (Invitational Education [IE])，進修學習。回港後，睿意將 IE 引入學校輔導及發展的工作。由 2002/03 學年的九所先導學校，擴展至目前已有二百多所中、小、幼稚園及特殊學校，以 IE 作為發展學校的模式，足見此模式對學校發展的幫助。而黃博士也於不同場合向教育界的老師、校長及家長，定期舉辦 IE 分享會及家長的訓練課程。

李錦棠校長，教育學士(政治大學)，宗教教育碩士(信義宗神學院)，教育碩士(浸會大學)。

曾先後任職靈糧堂秀德小學創校校長，路德會呂祥光小學校長和東莞金鑰匙教育集團總校長達廿年；

過去曾為家長、教師開辦多次「CARE-MI 心靈智慧」課程，積極推動全人健康教育。

2004 年起，更多次前往中國四川、貴州、甘肅、廣州及澳門等地，為當地的校長、教師及家長主講「強心健靈」專題及出席當地的校長教育論壇。

2005 年，曾獲「首屆泛珠三角區中小學校長論壇」校長論文一等獎。

2009 年獲教育局資助出版「CARE-MI 心靈智慧」家長課程。

2012 年在四川協助出版小學/中學心靈教育(教師用書) 2009 年獲得中國高級心理諮詢師資格。

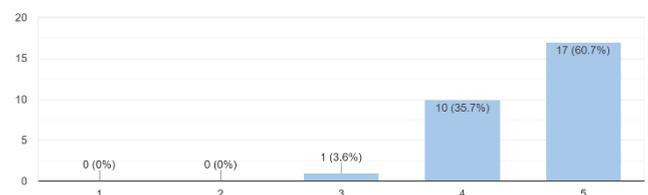
李校長現在為「心護航」教育培訓總監、國際啟發潛能協會顧問及漢語網絡神學院拓展顧問。



參與者回應：

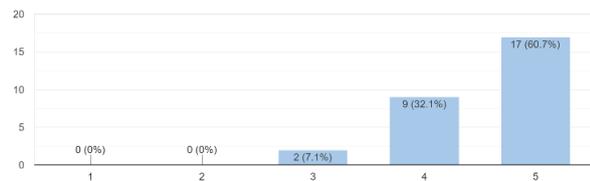
1. 我明白工作坊的內容

1. 我明白工作坊的內容
28 則回應



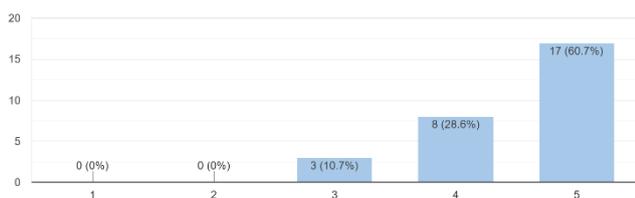
2. 工作坊的時間長短恰當

2. 工作坊的時間長短恰當
28 則回應



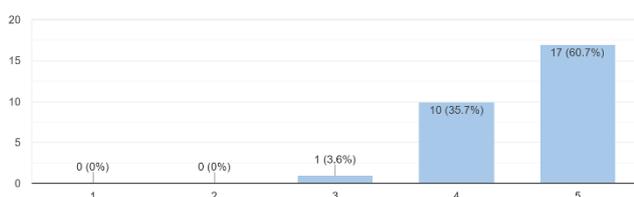
3. 工作坊的活動安排富啟發性

3. 工作坊的活動安排富啟發性
28 則回應



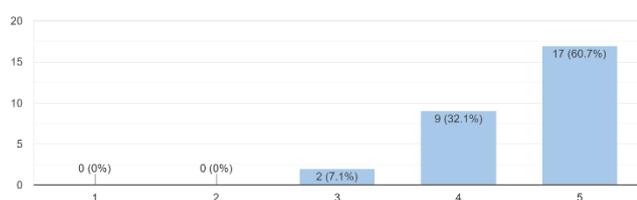
4. 工作坊的講解清晰、有條理

4. 工作坊的講解清晰、有條理
28 則回應



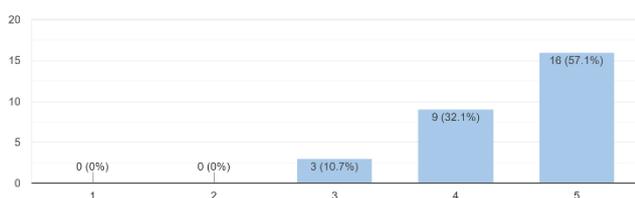
5. 我可以將工作坊的內容運用到日常教學

5. 我可以將工作坊的內容運用到日常教學
28 則回應



6. 我會向其他教師推介講座的内容

6. 我會向其他教師推介講座的内容
28 則回應

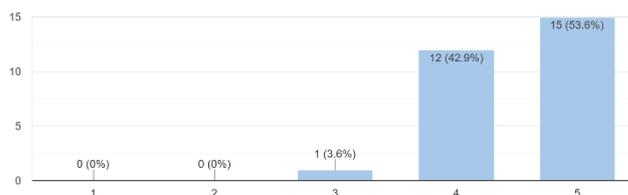


7. 總的來說，我滿意工作坊的安排

8. 請分享你在工作坊中印象最深刻的部份或任何在本講座中的得著：

- 5p 概念
- 多元啟發學生
- 校長分享
- 熱身遊戲
- 設計美化解決學生參與的程度
- 相關實際例子十分有用
- 多從同學需要考慮，刻意提供展現機會，增

7. 總的來說，我滿意工作坊的安排
28 則回應



加機會

- 國外及本地學校個案分享
- 美國學校經驗分享
- 其他國家的學校如何應用 IE
- 美國的實際例子
- IE 中的五個 P, 分享美國學校佈置例子
- Place
- 例子
- case study
- 外國學校經驗分享
- 講者分享
- 其實自己學校有做 IE 所包括的範疇，不過不是做得深入
- Example of ie practices
- 釘子解題
- 講者親身分享
- 釘的故事
- 5P，海星理論
- 校長的分享
- 海星所表示的五個要點
- The icebreaking game

9. 你希望更進一步瞭解本課題的地方：

- Process
- 不用
- 多香港例子
- 人與人的相處
- 如何可以針對校本情況推行 IE
- 實踐經驗
- 個案分享
- 可進一步了解相關政策
- 如何運用 IE 領導團隊
- 更多的例子
- 校園佈置，教學安排，教師培訓

- Policy
- 更多實例
- more case study sharing in Hk
- 政策方面如何推行
- 希望現行推行學校分享實踐經驗
- 如何更入做 IE
- More example on the aspects of 4Ps other than “place”
- Programme
- 多實質推行例子

10. 其他意見、心聲或分享

- 喜歡刻意安排，照顧到不同學習的差異
- 想多聆聽其他學校的經驗
- 十分同意 IE 理念，希望能透過實行 IE，發掘學生潛能。
- 心聲：IE 有助提升學生自信心
- IE 可令學生有正面的態度
- 謝謝分享
- 謝謝講者的講解 😊 言簡易明
- 啟發思考
- 工作坊
- good sharing
- Care
- 從其他學校的經驗獲益良多
- 可以到校作全體老師培訓
- 很高興可參與
- 內容欠新意
- 多謝正能量的分別