

On-line Staff Development opportunity on Invitational Leadership in 2021

日期：9/12/2021(星期四)

時間：2:30 pm. — 5:00pm.

地點：荃灣路德圍路德會聖十架學校

講者：李錦棠校長、蔡婉英校長、陳美英校長



(左起) 蔡婉英校長、陳美英校長、李錦棠校長

要發展成功的 IE 學校，人物(People)的環節是不可或缺的，尤其是領導層的建立：包括團隊合作的精神及領導力的提升是十分重要的。有見及此，為着要更有效幫助學校建立團隊，IE 特別為學校設計了一個工作坊，透過資深 IE 校長個人經驗及實際個案的分享，以互動方式讓與會者，更能掌握及明白如何在校內建立有效的團隊，從而推展學校發展的工作。

當日工作坊形式以龍門陣進行，即分三個部分：

- 1) 3 人對話：理論及經驗分享
- 2) 與會者分享經驗/回應及 Q&A
- 3) 個案討論



講者簡介：

李錦棠校長

李錦棠校長，教育學士(政治大學)，宗教教育碩士(信義宗神學院)，教育碩士(浸會大學)。曾先後任職靈糧堂秀德小學創校校長，路德會呂祥光小學校長和東莞金鑰匙教育集團總校長達廿年；過去曾為家長、教師開辦多次「CARE-MI 心靈智慧」課程，積極推動全人健康教育。

2004 年起，更多次前往中國四川、貴州、甘肅、廣州及澳門等地，為當地的校長、教師及家長主講「強心健靈」專題及出席當地的

校長教育論壇。

2005 年，曾獲「首屆泛珠三角區中小學校長論壇」校長論文一等獎。

2009 年獲教育局資助出版「CARE-MI 心靈智慧」家長課程。

2012 年在四川協助出版小學/中學心靈教育(教師用書)

2009 年獲得中國高級心理諮詢師資格。

李校長現在為「心護航」教育培訓總監、國際啟發潛能協會顧問及漢語網絡神學院拓展顧問。

陳美英校長

為資深教育工作者，從事教育工作 40 年，其中 18 年擔任小學校長。陳女士早年分別榮獲澳洲 Deakin University 及香港浸會大學教育學士學位，與及香港中文大學教育碩士學位；並於 2017 年獲美國 Olivet Nazarene University 專業輔導碩士學位。

多年來，陳女士積極發展學校，並竭力推動基督教教育及家長教育，成效斐然。陳女士自信主以來，一直熱心事奉，現為廣源邨禧年浸信會會友，歷年致力聖樂、差傳及兒童事工；近年陳女士於本港機構、教會和學校，內地教會，以致德國華人教會等主持講座、工作坊、個人輔導及婚姻輔導等。

陳校長於 2019 年退休後仍熱心教育工作，出任某些教育團體之顧問，對社會貢獻不遺餘力。

蔡婉英校長

蔡婉英校長，又名校長媽媽，

在教育界 39 年，擔任校長 20 年，持教育學士及碩士學位資歷，主修教育行政與管理，個人非常重視學生德育身心靈健康培訓、教師第二梯隊專業培訓，家長教育和堂校合一服事；在任期間，

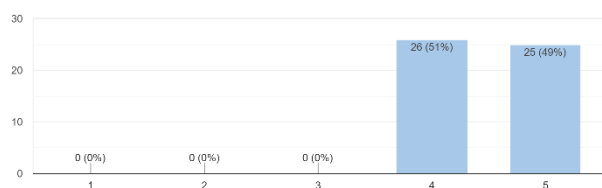
曾擔任教育局 ESR 外評人員多年，九龍地域校長會及九龍城區學校校長聯絡委員會執行委員、九龍城區小學校長會副主席之職；於 2020 年榮休後，仍熱衷教育事業，擔任九龍城區小學校長會榮譽顧問，兩所大專院校擬任校長課程行動研究導師及 Needs Analysis 評審員，九龍城民政事務署紅磡分區地方委員，富足家庭教育導師及 IE 顧問，故在教育行政管理、家長教育及教師專業培訓上具備豐富經驗及資深資歷。



參與者回應：

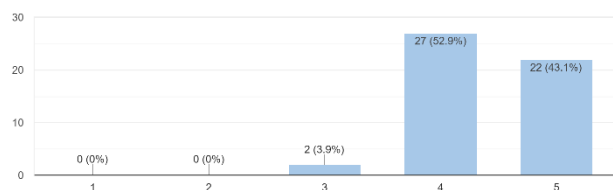
1. 我明白工作坊的內容

1. 我明白工作坊的內容
51 則回應



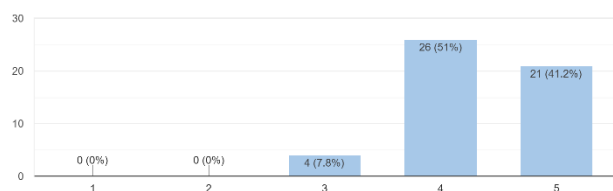
2. 工作坊的時間長短恰當

2. 工作坊的時間長短恰當
51 則回應



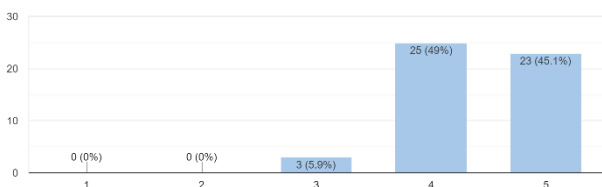
3. 從龍門陣的環節中，對理論和個案分享

3. 從龍門陣的環節中，對理論和個案分享
51 則回應



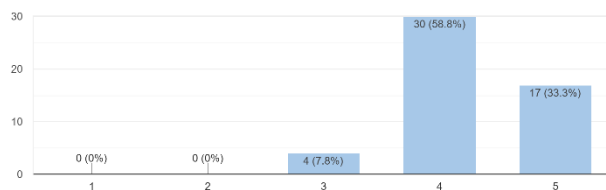
4. 對與會者的經驗分享和主持的觀點

4. 對與會者的經驗分享和主持的觀點
51 則回應



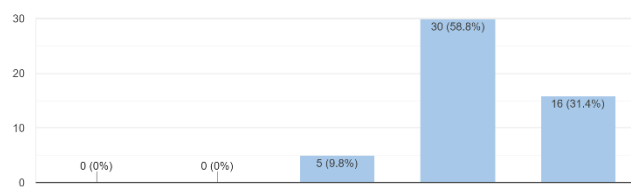
5. 從個案討論環節，有所啟發

5. 從個案討論環節，有所啟發
51 則回應



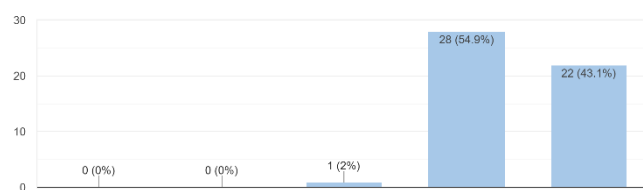
6. 會向其他教師推介工作坊的內容

6. 會向其他教師推介工作坊的內容
51 則回應



7. 總的來說，我滿意工作坊的安排

7. 總的來說，我滿意工作坊的安排
51 則回應



8. 希望更進一步瞭解本課題的地方：

- 推動由下而上的方法
- 中層與高層的溝通協調
- Given the covid pandemic, how to promote positive working environments and staff resilience.
- 其他領導的範疇 危機處理 如何籌錢
- 團隊中相處
- 團隊中如何有效溝通
- 激勵士氣得案例，例如成功例子分享
- 如何加強師生歸屬感
- 處理人事問題、投訴技巧
- 科組人員管理
- 建立共同願景
- 提昇教職員發展學校主動性
- 財務策劃及外間資源
- 對 IE 更了解
- 解決同事間的矛盾的真實例子及策略
- 校方可以從多方面支援同工的技巧
- 建議有一些「理論」
- 如果調整員工的心態，例如對學校的信任度
- 更多提升士氣的具體策略

- 提升團隊合作
- 激勵老師的方法，如何提升部門間的協作
- 如何凝聚團隊
- 更深入了解領導的藝術
- 希望日後有機會再舉辦管理講座-針對處理較複雜的人事管理
- 處理表現略遜的同事技巧
- 激勵的活動。
- 有什麼 **team building** 活動
- 再多些實際例子，操作起來會更得心應手。
- 多探討老師層面的需要
- IE 中各個 P 方面如何連結，各個部門如何按部門特質實踐 IE 的核心價值。
- 如何建立學校形象，做學校推廣的有效策略
- 如何有效處理教師的個性問題，因為太自我，不和同事合作
- 再多一點分享
- 工作坊內容再次提醒自己要由上而下或由下而上觀察人和事，投入愛心，互相尊重，彼此配搭才能達到目標。
- 讓我學習到有什麼方法去提升學校的士氣。
- 這是很值得思考的話題
- 內容十分貼合現在學校的情況，令我有所反思！
- 欣賞大會的安排，集思廣益

9. 其他意見、心聲或分享：

- 很喜歡個案討論的部分，讓大家可以有 **Brainstorming** 的機會。
- **Thanks for the session!**
- 內容充實，校長分享寶貴經驗，獲益良多
- **Good sharing and useful session. Thanks!**
- 非常精彩 thx
- 今次形式很好，同工可以互相交流意見
- 如何使管理同事認同其他同事的工作表現
- 很實在的個案分享，謝謝
- 如何使管理同事認同同事的工作表現
- 校長團隊分享模式是成功及獨特的
- 辛苦晒:)
- 個案分析可以到位一點
- 謝謝分享
- 感謝大家真誠分享
- 邀請中高層管理者
- 剛巧討論題目與自己工作無關，未能投入到討論過程。
- 建議日後若討論題目與教學有關，可在分組時留意。
- 今次是很好的交流模式
- 謝謝各位的分享
- 透明討論及個案分享，能集思廣益
- 校方可多聆聽同工心聲
- 感謝講員積極預備，同工積極討論
- 謝謝安排！
- **Good planning and sharing**
- 分享故事非常具啟發性
- 喜歡前部分的座談形式及提出實際的職場問題
- 謝謝培訓課程的安排！
- 謝謝李校長，蔡校長，陳校長的分享，十分欣賞龍門陣的分享，當中的內容很貼近日常工作遇到的問題
- **Useful sharing.**
- 很實用。